



REITORIA

SQGRAD • Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação

ANEXO I

MODELO DO PLANO DE QUALIDADE DO CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

Curso: Enfermagem

Modalidade: Presencial

Campus: Pinheiro

Centro: Centro de Ciências de Pinheiro – CCPI

Coordenador(a): Profa. Dra. Mayra Sharlenne Moraes Araújo

Coordenadora Adjunta: Profa. Dra. Ingrid de Campos Albuquerque

E-mail institucional: coord.enf.pinheiro@ufma.br

Interstício (início e término): 2026 a 2028

2. INTRODUÇÃO

O Curso de Graduação em Enfermagem do Campus Pinheiro da Universidade Federal do Maranhão foi implantado com a finalidade de atender às demandas formativas da Baixada Maranhense, contribuindo para a consolidação de profissionais aptos a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ênfase nos princípios do Sistema Único de Saúde e nas especificidades epidemiológicas da região. Ao longo de sua trajetória, o curso vem se estruturando a partir das diretrizes estabelecidas no seu Projeto Pedagógico, buscando integrar a formação teórica à prática profissional e às necessidades sociais do território.

Atualmente, o curso conta com 157 estudantes ativos, 16 docentes efetivos, sendo um em afastamento para capacitação em nível de doutorado, 4 professores substitutos e 2 técnicos administrativos que dão suporte às atividades acadêmicas. No último ciclo avaliativo, a taxa de evasão, considerando cancelamentos, desistências, jubilações e transferências, é de 8,19%, indicador que, embora inferior a médias observadas em outros cursos da área da saúde ou em contextos semelhantes, demanda acompanhamento contínuo e ações sistemáticas de prevenção à retenção e ao abandono.

No campo da extensão universitária, destacam-se projetos que fortalecem a inserção social do curso, tais como Ações de controle da hanseníase em Pinheiro – Maranhão: diagnóstico precoce e prevenção de incapacidades, Coração de Mãe: saúde mental e equidade na perinatalidade e Papo Cabeça: falando sobre sexualidade, gênero e direitos reprodutivos. Tais iniciativas têm ampliado o vínculo com a comunidade e contribuído para a formação cidadã dos discentes.

No âmbito das ligas acadêmicas, o curso conta com iniciativas estudantis orientadas por docentes que possibilitam o aprofundamento em diferentes áreas da Enfermagem, incluindo atenção básica, estomatoterapia, urgência e emergência, pediatria e neonatologia, oncologia, ginecologia e obstetrícia e enfermagem perioperatória. Essas atividades constituem importantes espaços de formação complementar, articulando ensino, pesquisa e extensão, além de estimular o protagonismo discente, a produção científica e a aproximação dos estudantes com as demandas dos serviços de saúde e da comunidade.

No âmbito da pesquisa, o curso apresenta produção diversificada e alinhada às necessidades regionais, com estudos sobre terapias no alívio da dor durante o trabalho de parto, saúde da população LGBTQIAPN+, indicadores da atenção primária à saúde, qualidade de vida de cuidadores de crianças com TEA, boas práticas

no parto e nascimento, cobertura vacinal em menores de dois anos no Maranhão, morbimortalidade por insuficiência renal crônica, aleitamento materno no puerpério, participação do parceiro no pré-natal, manejo da punção venosa periférica em crianças, infecções relacionadas à assistência em UTI pediátrica, assistência humanizada ao politraumatizado, intervenções de enfermagem em feridas crônicas, análise espacial da hanseníase e projetos voltados à saúde digital no SUS.

Como potencialidades, destacam-se o engajamento do corpo docente em atividades de pesquisa e extensão, a relevância social das temáticas desenvolvidas e a consolidação gradual de parcerias institucionais. Entre os principais desafios identificados no último ciclo estão a necessidade de fortalecimento de estratégias de permanência discente, a ampliação da participação estudantil em projetos acadêmicos e a melhoria contínua das condições estruturais e pedagógicas. Nesse contexto, o presente Plano de Qualidade do Curso busca orientar, de forma planejada e participativa, ações voltadas à elevação da qualidade da formação em Enfermagem, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA e com as diretrizes institucionais vigentes.

Nesse contexto, o presente Plano de Qualidade do Curso busca orientar, de forma planejada e participativa, ações voltadas à elevação da qualidade da formação em Enfermagem, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA e com as diretrizes institucionais vigentes. Tem como objetivo geral promover a melhoria contínua da qualidade do Curso de Graduação em Enfermagem do Campus Pinheiro, por meio da implementação de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão, à qualificação das práticas pedagógicas, à ampliação da participação discente e à redução da evasão e retenção acadêmica.

3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Reduzir os índices de evasão e retenção discente no curso.
- Fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- Qualificar continuamente as práticas pedagógicas e os processos avaliativos.
- Otimizar a utilização da infraestrutura física e aprimorar os recursos tecnológicos de apoio ao ensino.
- Ampliar a participação discente em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

4. METAS E INDICADORES

Objetivo Relacionado	Indicador	Meta Parcial (12 meses)	Meta Final (24 meses)	Fonte do dado
Reduzir os índices de evasão e retenção discente no curso	Taxa anual de evasão do curso (%)	Reduzir a evasão de 8,19% para até 6,5%	Reduzir para até 5,0%	Sistema Acadêmico / Curso
	Taxa de retenção discente (%)	Reduzir em 10% a taxa de retenção atual	Reduzir em 15% a taxa de retenção atual	Sistema Acadêmico / Curso
Ampliar a participação discente em atividades de ensino, pesquisa e extensão	Percentual de alunos participantes em projetos e programas acadêmicos	Alcançar 30% dos alunos envolvidos	Alcançar 50% dos alunos envolvidos	Relatórios de projetos / Curso
Qualificar continuamente as práticas pedagógicas e os processos avaliativos	Percentual de docentes participantes em ações de capacitação pedagógica	Alcançar 50% do corpo docente	Alcançar 80% do corpo docente	PROGEP / Curso
Fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão	Número de ações integradas (ensino-pesquisa-extensão) desenvolvidas no	Implementar ao menos 2 ações integradas	Implementar ao menos 4 ações integradas	Coordenação / Curso

	curso			
da infraestrutura física e aprimorar os recursos tecnológicos de apoio ao ensino	Percentual de demandas prioritárias atendidas	Atender 40% das demandas mapeadas	Atender 70% das demandas mapeadas	Coordenação / Direção de Centro
Objetivo Relacionado	Ação (descrição)	Responsável	Cronograma (mês/ano)	Resultado Esperado
Reduzir a taxa de evasão discente	Implantar programa de acompanhamento pedagógico para alunos em risco acadêmico, com monitoramento semestral do rendimento	Coordenação / NDE	Jul/2026 – Dez/2026	Identificação precoce de dificuldades e redução de cancelamentos
Reduzir a taxa de evasão discente	Desenvolver programa de tutoria entre pares com discentes veteranos	Coordenação / Colegiado	Jul/2026 – Dez/2027	Fortalecimento da permanência estudantil
Ampliar participação discente	Realizar campanhas semestrais de divulgação de projetos de pesquisa, extensão e monitoria	Coordenação / Docentes	Jul/2026 – Dez/2026	Aumento da adesão discente
Ampliar participação discente	Instituir agenda anual de apresentação de projetos aos calouros	Coordenação / Colegiado	Jul/2026 – Dez/2027	Maior integração ensino–pesquisa–extensão
Qualificar práticas pedagógicas	Promover oficinas pedagógicas sobre metodologias ativas e avaliação da aprendizagem	Coordenação / PROGEP	Jul/2026 – Nov/2026	Melhoria das estratégias de ensino
Qualificar práticas pedagógicas	Incentivar participação em cursos institucionais de formação docente	Coordenação / PROGEP	Jul/2027 – Nov/2027	Consolidação de práticas pedagógicas inovadoras

Fortalecer articulação com serviços	Formalizar termos de cooperação com unidades de saúde locais	Coordenação / Direção de Centro	Jul/2026 – Dez/2026	Ampliação de campos de prática
Fortalecer articulação com serviços	Ampliar rede de campos de estágio supervisionado	Coordenação / Colegiado	Jul/2027 – Nov/2027	Qualificação dos estágios
Otimizar espaço da infraestrutura e recursos materiais e tecnológicos atual	Verificar a disponibilidade de espaços e aquisição de novos materiais	Diretoria/ Coordenação	Jul/2027	Otimização dos espaços existentes para prática de ensino, pesquisa e extensão

6. GESTÃO DE RISCOS

Risco Identificado	Probabilidade	Impacto	Estratégia de Mitigação	Plano de Contingência	Responsável
Baixa adesão discente às ações de tutoria e acompanhamento pedagógico	Média	Alto	Divulgação sistemática das ações, sensibilização em sala e envolvimento dos líderes de turma	Readequar formato das ações e intensificar acompanhamento individual	Coordenação / NDE
Sobrecarga e intensificação do trabalho docente nas atividades do PQC	Alta	Médio	Planejamento prévio e distribuição equilibrada de tarefas	Reorganizar cronograma e priorizar ações essenciais	Coordenação
Limitações orçamentárias para execução das ações	Alta	Alto	Priorização das demandas mais críticas e articulação com a Direção do Centro	Formalizar solicitação de apoio institucional e replanejar metas	Coordenação / Direção de Centro
Dificuldades na formalização de parcerias com serviços de saúde	Média	Médio	Contato antecipado com gestores municipais e apresentação de contrapartidas	Buscar campos de prática alternativos	Coordenação

Rotatividade de docentes substitutos	Média	Médio	Registro sistemático dos processos e padronização de fluxos	Reorganização interna de atividades e redistribuição de turmas	Coordenação / Colegiado
--------------------------------------	-------	-------	---	--	-------------------------

7. INTEGRAÇÃO E ALINHAMENTO INSTITUCIONAL

Com vistas ao fortalecimento da formação integral dos estudantes e à consolidação do tripé ensino–pesquisa–extensão, o Curso de Enfermagem do Campus Pinheiro desenvolverá ações articuladas que dialoguem com as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMA, especialmente no que se refere à qualificação do ensino de graduação, à ampliação da produção científica com impacto social e à interiorização das ações extensionista

Ação de articulação	Cronograma	Responsáveis	Indicadores de acompanhamento
Inserção de discentes da graduação em projetos de pesquisa e extensão vinculados às linhas temáticas do curso	Abr/2026 – Dez/2027	Coordenação / Docentes	Percentual de alunos vinculados a projetos
Promoção de eventos acadêmicos integrados (semanas científicas, jornadas, mostras de extensão)	Ago/2026 e Ago/2027	Coordenação / Colegiado	Número de eventos realizados por ano
Estímulo à produção de trabalhos científicos a partir de projetos de extensão e campos de prática	Abr/2026 – Dez/2027	Docentes orientadores	Número de resumos e artigos produzidos
Articulação com programas de pós-graduação da UFMA para participação em bancas, palestras e projetos	Mai/2026 – Nov/2027	Coordenação / Direção de Centro	Quantidade de ações conjuntas realizadas

As ações propostas estão alinhadas às metas institucionais do PDI da UFMA relacionadas à melhoria da qualidade do ensino de graduação, ao incentivo à pesquisa aplicada às demandas regionais e ao fortalecimento da extensão universitária como instrumento de transformação social, contribuindo para a consolidação do curso no contexto acadêmico e regional.

8. AUTOAVALIAÇÃO

A autoavaliação do Curso de Enfermagem do Campus Pinheiro será desenvolvida de forma contínua ao longo do interstício 2026–2027, contemplando as dimensões discente, docente e técnico-administrativa, com base nos instrumentos eletrônicos disponibilizados pela Diretoria de Qualidade dos Cursos de Graduação (DQGRAD), em articulação com a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Os formulários institucionais, de caráter obrigatório, serão aplicados anualmente, permitindo o acompanhamento sistemático da percepção da comunidade acadêmica acerca da organização didático-pedagógica, das práticas de ensino, das condições de trabalho, da infraestrutura e do suporte institucional. Considerando as especificidades do Curso de Enfermagem, poderão ser incluídas questões complementares relacionadas à qualidade dos campos de prática, ao acompanhamento discente nos estágios supervisionados e às condições de integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Ao final de cada ano do ciclo, será elaborado um balanço parcial dos resultados obtidos, o qual subsidiará a análise crítica do colegiado e do Núcleo Docente Estruturante, possibilitando ajustes no Plano de Qualidade do Curso. Ao término do interstício, será produzido um relatório-síntese consolidado, contemplando os avanços alcançados, os desafios persistentes e as recomendações para o próximo ciclo do PQC.

9. LIÇÕES APRENDIDAS E CONTINUIDADE

O processo de elaboração e acompanhamento das ações do Plano de Qualidade do Curso permitirá compreender, de forma mais clara, os pontos fortes e as fragilidades que impactam diretamente a formação dos estudantes de Enfermagem no Campus Pinheiro. Pressumo que o envolvimento efetivo dos docentes, técnicos e discentes nas discussões e decisões fortalecerá o sentimento de pertencimento ao curso e favorecerá a construção de soluções mais adequadas à realidade local.

Entre os principais aprendizados, percebo a necessidade de manter ações permanentes de apoio à trajetória

acadêmica dos estudantes, bem como de aprimorar a comunicação interna sobre oportunidades de pesquisa, extensão e monitoria. Para o próximo ciclo do PQC, importante dar continuidade às estratégias de acompanhamento pedagógico, ampliar as parcerias com os serviços de saúde da região e revisar periodicamente os instrumentos de autoavaliação, de modo a torná-los mais sensíveis às especificidades do curso e às demandas acadêmicas.

10. FLUXO DE APROVAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO

Após elaboração e aprovação pelo **Colegiado do Curso**, este PQC deverá seguir o fluxo institucional previsto na **Resolução nº 3.912/2025**:

1. Envio à **Comissão de Qualidade Setorial (CQS)** do Centro para análise e parecer;
2. Encaminhamento ao **Conselho do Centro Acadêmico** para deliberação e homologação;
3. Envio à **Superintendência de Qualidade dos Cursos de Graduação (SQGRAD)** para registro e compilação;
Submissão à **Comissão de Qualidade Institucional (CQI)** para deliberação e aprovação final.

 Documento assinado digitalmente
MAYRA SHARLENNE MORAES ARAUJO
Data: 17/04/2026 19:41:11-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Assinatura da Coordenadora

Data: 17/04/2026